

Классный час для 7-8 классов «Космическое путешествие»

Цели:

1. Расширить представление школьников о космосе, космонавтике;
2. Воспитывать чувство патриотизма, интереса к историческому наследию своей местности, бережного отношения к природе;
3. Развивать чувства солидарности и соперничества, творческие способности учащихся

Ход урока

1. Вводное слово учителя. (слайд 1)

-Здравствуйте, дорогие ребята! Кто из вас знает, какой праздник отмечается 12 апреля? (день космонавтики)

-Правильно.

-К какому событию приурочено празднование Дня космонавтики? (12 апреля 1961 года Ю.А.Гагарин совершил первый космический полет)

-Верно. (слайд 2)

-С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей загадочностью и красотой. Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба со множеством сверкающих звезд. С тех пор прошло несколько тысяч лет. На нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и узнали, что Земля шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе.

-Для нас стало привычным, что с Земли стартуют космические корабли. В космических станциях живут и трудятся космонавты, к другим планетам уходят автоматические станции. А ведь совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике.

-Мы часто слышим, что живем в век космоса. А что такое космос?

Космос - это бесконечная пустыня с огненными шарами гигантских звезд и движущимися вокруг них большими и маленькими планетами. (слайд 3)

2. Сообщение темы классного часа

-Сегодня в космическое путешествие отправится отряд юных космонавтов. Командиром отряда буду я – Заворотько Ольга Ивановна, а членами экипажа – вы, дорогие ребята.

-Чтобы отправиться в космос, нужно сконструировать ракету.

На партах у ребят конверты с раздаточным материалом. Учитель предлагает собрать из деталей космический корабль. (слайд 4)

Далекие звезды над нами горят
Зовут они в гости веселых ребят
Собраться в дорогу нетрудно для нас
И вот мы готовы к полету сейчас.

- Ракеты к полету готовы.

-Экипажу занять свои места!

(есть занять свои места)

-Ключ на старт!

(есть ключ на старт)

-Двигатели запустить!
(есть двигатели запустить)
-Начинаю отсчет времени: 3,2,1 – старт!
(ураааааа)
-Летим!

1 ПЛАНЕТА «ВСПОМИНАЙ-КА» (слайд 5)

Учитель предлагает вспомнить и назвать слова по теме «Космос». За каждое правильно названное слово ученику вручается звезда.

(ракета, космос, космонавт, космодром, луноход, спутник, ...)

Звучит сигнал.

-Экипажу занять свои места!
(есть занять свои места)
-Ключ на старт!
(есть ключ на старт)
-Двигатели запустить!
(есть двигатели запустить)
-Начинаю отсчет времени: 3,2,1 – старт!
(ураааааа)
-Летим!

2 ПЛАНЕТА «ПЛАНЕТА СЛАВЫ» (слайд 6)

-Люди давно мечтали о полетах в космос. Но осуществить эту мечту смогли сравнительно недавно. Первые труды по ракетодинамике и космонавтике написаны ученым Константином Эдуардовичем Циолковским.

-Константин Эдуардович Циолковский – основоположник теоретической космонавтики и ракетостроения (слайд 7)

-Сергей Павлович Королев – главный конструктор первых советских космических ракет; (слайд 8)

-Космонавт, совершивший первый космический полет?

-Ю.А.Гагарин совершил первый космический полет. 12 апреля 1961 года на орбиту Земли выведен космический корабль – спутник «Восток». Длительность полета 1 час 48 минут. Корабль сделал виток вокруг Земли и совершил посадку в Саратовской области. (слайд 9)

-Назовите первую женщину – космонавта нашей страны

-Валентина Николаевна Терешкова – первая женщина – космонавт нашей страны (июнь 1963 года); (слайд 10)

-Космонавт, впервые вышедший в открытый космос

-Алексей Архипович Леонов – летчик – космонавт, в специальном скафандре с автономной системой жизнеобеспечения совершил выход в космическое пространство, удалился от корабля на 5 метров, успешно провел комплекс намеченных исследований и наблюдений и благополучно возвратился в корабль. Выход был 18 марта 1965 года. (слайд 11)

-Назовите космонавта

-Герой Советского Союза, космонавт - Олег Юрьевич Атьков (слайд 12)

Звучит сигнал.

-Экипажу занять свои места!
(есть занять свои места)
-Ключ на старт!
(есть ключ на старт)
-Двигатели запустить!

(есть двигатели запустить)

-Начинаю отсчет времени: 3,2,1 – старт!

(ураааааа)

-Летим!

3 ПЛАНЕТА «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» (слайд 13)

Учитель предлагает отгадать загадки и ответить на вопросы на космическую тему. За правильные ответы – звездочки.

- Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распустит птица хвост –
Поднимается до звезд. (Ракета) (слайд 14)
- Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный(Телескоп) (слайд 15)
- У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель!
По-английски астронавт,
А по-русски.....(Космонавт) (слайд 16)
- То худеет, то полнеет
Светит с неба, но не греет,
И на Землю лишь одной
Вечно смотрит стороной. (Луна) (слайд 17)

- Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака) (слайд 18)
- Один пастух по ночам тысячи овец пасет. (Месяц и звезды) (слайд 19)
- Поверх деревьев свечи светятся. (Звезды) (слайд 20)
- Взойдет Егор на бугор, выше леса, выше гор. (Солнце) (слайд 21)
- Черная дорожка усыпана горошком. (Звездное небо) (слайд 22)

- ✓ Назовите то место солнечной системы, куда ступала нога человека. (Луна)
- ✓ Как называется летательный космический аппарат. (Ракета)
- ✓ Спутник Земли. (Луна)
- ✓ Какие планеты нашей солнечной системы вы знаете. (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)
- ✓ Когда мы отмечаем День космонавтики. (12 апреля)
- ✓ Необъятный мир за пределами Земли. (Вселенная)
- ✓ Человек, который испытывает космическую технику. (Космонавт)
- ✓ Главный космодром, с которого стартовали первые космические корабли. (Байконур)
- ✓ Как называется космическое снаряжение, которое надевают космонавты. (Скафандр)

«КОСМИЧЕСКИЙ ПРИВАЛ» (слайд 23)

Игра. Вызывается две команды по 6 человек. Раздаются карточки с написанными буквами. По команде дети переворачивают карточки и составляют из букв слова (космос, ракета).

Звучит сигнал.

-Экипажу занять свои места!

(есть занять свои места)

-Ключ на старт!

(есть ключ на старт)

-Двигатели запустить!

(есть двигатели запустить)

-Начинаю отсчет времени: 3,2,1 – старт!

(ураааааа)

-Летим!

4 ПЛАНЕТА «ЗЕМЛЯ» (слайд 24)

-Планета Земля – самая дорогая, самая любимая наша планета, самая красивая из всех планет, которые мы знаем. (слайд 25)

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там - зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь,

Воды в пустыне – не найдешь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой!

Одно у них название есть:

Леса, и горы, и моря –

Все называется ЗЕМЛЯ!

-Человек должен стать настоящим другом всего живого на планете. (слайд 26)

Любите родную природу-

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная Земля.

На ней мы с тобой родились

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди все вместе

Мы к ней относиться добрей!

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету! (Я.Аким)

Учитель предлагает сделать нашу планету еще краше. На глобус учениками прикрепляют-
ся цветы, бабочки.

3. Подведение итога.