

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВИДНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Видновской СОШ № 2  
\_\_\_\_\_/Т.А.Самохина/  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА  
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ  
(базовый уровень)  
5 класс**

Составитель:  
учитель физики  
МБОУ Видновской СОШ № 2  
Ленинского муниципального района  
Заворотько Ольга Ивановна

2013 год  
г. Видное

## Пояснительная записка

Рабочая программа по естествознанию составлена на основе примерной государственной программы (базовый уровень утвержден приказом Минобразования РФ в 2004 году) и авторской программы А.Е. Гуревича.

В школе реализуется естественнонаучная профилизация в старших классах и поэтому в 5 классе введен курс естествознания, позволяющий развивать необходимые умения и навыки при проведении в дальнейшем лабораторных и практических работ по физике и химии.

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа реализует образовательную программу школы.

Учебник знакомит учащихся 5-6 классов с многочисленными явлениями физики и химии, изучаемыми на первой ступени курса естествознания. Изложение ведется нетрадиционно – рисунок является основным средством подачи материала. Много внимания уделено фронтальному эксперименту.

Объединение физики и химии в одном курсе продиктовано, во-первых, неразрывной связью этих важнейших составных частей естествознания; во-вторых, глубоким проникновением открытий этих наук в повседневную жизнь, что требует ознакомления учащихся с их основами уже в раннем школьном возрасте.

Цели и задачи курса:

**ЦЕЛЬ** – способствовать развитию учащихся, повышению их интереса к познанию законов природы, подготовке их к систематическому изучению курса физики на последующих этапах обучения.

**ЗАДАЧИ:**

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки;
- формирование познавательного интереса к физике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения.

Основное содержание примерной программы отражено в данной рабочей программе.

## Основное содержание.

### ***Введение (4 ч)***

Природа живая и неживая. Понятия о явлениях природы. Необходимость изучения природы. Тела и вещества. Многообразие явлений природы. Химические явления. Природные, искусственные и синтетические вещества. Описание явлений природы в литературе и искусстве. Простейшие измерительные приборы и инструменты. Шкала прибора. Работа с подвижными шкалами.

### ***Тела и вещества(12 ч)***

Характеристика тел и веществ: форма, объем, цвет, запах. Твердое, жидкое, газообразное состояние вещества. Масса. Первое представление о массе, как о количестве вещества. Необходимость измерения массы. Измерение массы физических тел. Температура как важная характеристика тел и веществ, различных явлений природы. Измерение температуры. Термометры и правила работы с ними. Значение знаний о строении вещества. Делимость вещества. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Доказательства сосуществования притяжения между частицами вещества. Склеивание и сварка. Роль исследования строения атома в науке. Строение атома: ядро (протоны и нейтроны), электроны; массы этих частиц. Заряды протонов и электронов, их взаимодействие, заряд ядра. Атомы и ионы. Химические элементы. Периодическая таблица Д. И. Менделеева. Простые и сложные вещества. Кислород. Водород. Вода. Плотность как характеристика вещества.

### ***Взаимодействие тел(8 ч)***

Изменение скорости и формы тела при действии на него других тел. Сила как характеристика взаимодействия. Рассмотрение опытов и явлений взаимодействия тел с указанием сил действия и противодействия. Реактивное движение. Всемирное тяготение. Различные виды деформации: растяжение, сжатие, изгиб, сдвиг, кручение. Сила упругости. Условия равновесия тел. Сила трения: ее проявление в природе, в быту. Зависимость силы трения от силы тяжести тела. Объяснение электрического взаимодействия на основе электронной теории. Постоянные магниты. Полосовые, дугообразные, керамические магниты. Земля как магнит. Компас. Давление. Давление в жидкостях и газах. Давление на глубине. Сообщающиеся сосуды. Архимедова сила.

### ***Физические и химические явления (9 ч)***

Механическое движение. Различные виды движения: прямолинейные, криволинейные, движение по окружности, вращательное, колебательное. Скорость движения. Ускоренное и замедленное движение. Относительность механического движения. Звук как источник информации человека об окружающем мире. Скорость звука в различных средах. Явление отражения звука. Тепловое расширения жидкости и газов. Процессы плавления и отвердевания, их объяснение с точки зрения строения вещества. Испарение и конденсация. Изучение процесса испарения жидкостей. Процесс теплопередачи, примеры проявления теплопередачи в природе, учета и использования в технике.

### ***Резервное время (2 ч)***

## **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Программа предусматривает уменьшение психологической нагрузки на учащихся с появлением новых предметов, формирование экспериментальных умений у учащихся, привитие интереса к изучению явлений природы.

*К концу изучения курса учащиеся*

- Имели первые представления о физических и химических явлениях;
- Были знакомы с основами молекулярно-кинетической теории строения вещества, знали устройство атома, расположение химических элементов в периодической таблице;
- Умели обращаться с простейшим физическим и химическим оборудованием, производить простейшие измерения, снимать показания со шкалы прибора.

## Календарно-тематическое планирование 5 класс

Номер урока		Наименование разделов и тем уроков	Всего уроков	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Год	Три				
		<b>Введение</b>	<b>4</b>		
1.	1.	Природа. Тела и вещества.		02.09	
2.	2.	Что изучает физика. Что изучает химия.		09.09	
3.	3.	Научный метод.		16.09	
4.	4.	Измерения. Измерительные приборы.		23.09	
		<b>Тела и вещества.</b>	<b>12</b>		
5.	5.	Характеристика тел и веществ. Состояние вещества.		30.09	
6.	6.	Масса.		14.10	
7.	7.	Температура.		21.10	
8.	8.	Строение вещества. Движение частиц вещества.		28.10	
9.	9.	Взаимодействие частиц вещества. Состояние вещества.		11.11	
10.	10.	Строение атома.		18.11	
11.	11.	Химические элементы. Вещества простые и сложные.		25.11	
12.	1.	Кислород. Водород.		02.12	
13.	2.	Вода.		09.12	
14.	3.	Растворы и взвеси.		16.12	
15.	4.	Плотность.		23.12	
16.	5.	Обобщающий урок по теме «Тела и вещества».		09.01-10.01	
		<b>Взаимодействие тел.</b>	<b>8</b>		
17.	6.	Сила. Всемирное тяготение		13.01-17.01	
18.	7.	Деформация. Сила упругости.		20.01-24.01	
19.	8.	Условия равновесия тел. Измерение силы.		27.01-31.01	
20.	9.	Трение.		03.02-07.02	
21.	10.	Электрические силы.		10.02-14.02	
22.	11.	Магнитное взаимодействие.		24.02-28.02	
23.	1.	Давление.		03.03-07.03	
24.	2.	Давление в жидкостях и газах.		10.03-14.03	
		<b>Физические и химические явления.</b>	<b>9</b>		
25.	3.	Механическое движение.		17.03-21.03	
26.	4.	Скорость движения.		24.03-28.03	
27.	5.	Решение задач.		07.04-11.04	
28.	6.	Относительность механического движения.		14.04-18.04	
29.	7.	Звук. Распространение звука.		21.04-25.04	
30.	8.	Тепловое расширение.		28.04-30.04	
31.	9.	Плавление и отвердевание.		05.05-08.05	

32.	10.	Испарение и конденсация.		12.05-16.05	
33.	11.	Теплопередача.		19.05-23.05	
		<b>Резервное время.</b>	<b>2</b>		
34- 35	12- 13	Резервное время.		26.05-30.05	

## Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. «Физика. Химия. 5-6 классы». – М.: Дрофа, 2006. – 191 с.;
2. Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. «Физика. Химия. 6 класс. Рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2007. – 65 с.;
3. Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. «Физика. Химия. Методическое пособие. 5-6 классы» – М.: Дрофа, 2006. – 191 с.;
4. СД диск «Кирилл и Мефодий»
5. СД диск «Хочу все знать»
6. Интернет ресурсы.
7. Интерактивная доска, компьютер, проектор

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Учителей естественнонаучного цикла

От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 года № \_\_\_\_.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ /О.И.Заворотько/

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_/И.В.Сидорова/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 года.