

Открытое мероприятие «С электричеством не шутят!»

Цели мероприятия:

- Развитие навыков обращения с электричеством
- Рассказать, что такое электричество.
- Введение техники безопасности с электрическими приборами.
- Воспитать чувства осторожности и ответственности при обращении с электричеством.

Ход мероприятия.

В начале урока детям объявляется, что учитель опаздывает, ребята должны сидеть тихо!

В класс вбегает баба яга и начинает танцевать, а когда видит ребят останавливается

Яга: А вы кто такие, чего здесь расселись. Я яга костяная нога спешу на праздник пакостей поделывать, а тут вы.... Ну, старая балда опять адрес перепутала! Погодите у вас уроки *(смеется)*, а учительница где ваша? Опаздывает? Не волнуйтесь я ее заменю! *(надевает очки)* перед вами Яга Пантелеевна прошу любить и жаловать *(пускается в пляс и запинаясь о коробку)*

Яга: О-ё-ёй что за коробка здесь у вас? *(поднимает и открывает, в коробке лежат: лампочки, розетки, провода, буквы ЭЛЕКТРИЧЕСТВО)*

Яга: Хлам какой-то! Вот учителя мало того, что задерживаются еще и мусор на уроки носят. Смотрите ребята буквы какие-то!? *(клеит их на доску, так, что получается слово ТРИКЕЛЭЧЕСТВО)* Читает!

Яга: Ну и слова, язык поломать можно! Скажу я вам, что учиться сложно и скучно , э-эх плясать куда веселей!!! *(резко падает и прислоняясь ухом к полу, говорит)*

Яга: Тихо, тихо сорванцы! Идет кто-то, слышите цок, цок...

В класс входит учитель

Учитель: Ой, ребята простите, я задержалась немного.... Так! А это к нам кто пожаловал, кто так расшумелся?

Яга: Я Баба Яга! Вот услышала, что ваши ребятишки шумят *(показывает кулак)*, думаю, дай загляну. Нашла коробку, а там мусор! Вы зачем его в школу принесли?

Учитель: Дорогая Ягуся! Ребята! Это совсем не мусор. Все эти предметы нам пригодятся...*(смотрит на доску)* Ой, да буквы вы неправильно наклеили.

Ребята посмотрите на все эти предметы, лежащие в коробке и скажите, о чем мы с вами будем сегодня говорить?

(ребята говорят «об электричестве») Правильно ребята если правильно разместить буквы на доске, то получится слово ЭЛЕКТРИЧЕСТВО *(размещает буквы в правильном порядке)*

Яга: Об электричестве они говорить собрались, скучные у вас уроки. Вот какая от них польза?

Учитель перебивает: Здесь ты яга не права, это очень важный урок, от него можно сказать зависит жизнь.

Яга: Ну нет вы тут учитесь, а я пойду мне еще дома прибраться надо: полы помыть, пыль протереть... Пойду я. *(уходит)*

Учитель: Смотри Яга, потом пожалеешь! Что ж ребята давайте продолжим. Итак, ребята, откуда же пришло электричество? Ведь раньше не было света в домах, люди пользовались свечами. Еду готовили на огне, вместо телевизора читали книги.

Впервые на электрический заряд обратил внимание Фалес Милетский. Он обнаружил, что янтарь, потёртый о шерсть, приобретает свойства притягивать мелкие предметы.

Но это было очень давно – а теперь электрическая энергия повсюду. А где ребята мы используем электрическую энергию? *(ребята отвечают).*

Конечно, ребята энергия приносит пользу, но электричество может нанести и вред.

(по коридору разносится крик, вбегает баба яга)

Яга: Ой, батюшки! Помогите мне, пожалуйста, помогите!

Учитель: Да что случилось та?

Яга: Пошла, я в избушке своей прибраться. В последний раз я в ней 1000лет назад порядки наводила, тогда еще не было всех этих штук современных.

Учитель: И что произошло?

Яга: А вот что *(снимает платок, а там волосы дыбом стоят)*

Учитель: Ой, бедная Яга кто это тебя так? А я все поняла! У тебя в избушке электричество есть?

Яга: Конечно, я хоть и бабка древняя, но в ногу со временем иду!

Учитель: Это конечно хорошо! Но только твоя «современность» может тебе вред нанести. Садись Ягуся к ребятам, я вам сейчас расскажу, что надо делать, что бы электричество приносило нам только пользу, а не вред.

Если оглянуться в своей квартире, то энергия повсюду: Бытовые приборы, свет, тепло - все подвластно электричеству. Поэтому мы должны быть осторожны всегда: когда

помогаем маме убираться в квартире, когда включаем свет, когда включаем электрические приборы.

Друзья! Вы должны запомнить, какие опасные места у вас есть дома, и как с ними нужно обращаться.

(показ слайдов)

- Выдергивать штепсельную вилку из розетки за провод;
- Не играть вблизи трансформаторных будок;
- Не подходить к оборванным проводам;
- Не влезать на опоры;
- Не лить воду на электрические провода и приборы;
- Подвешивать на электропровода какие-либо предметы;
- Не трогать оголенные провода;
- Не совать пальцы в розетку.

Яга: А я когда порядки наводила, почти все делала наоборот

Учитель: Вот тебе и результат! *(показывает на ее голову)*

Яга: мы теперь с вашими учениками знаем, что с электричеством шутки плохи, правда, ребята?

Учитель: Это очень хорошо! А теперь давайте сделаем так, что бы и другие ребята знали о том, как нужно обращаться с электричеством. Сделаем свои плакаты - предупреждения, а затем развесим их *(учитель раздает заранее заготовленные шаблоны, ребята при помощи клея и ножниц готовят плакаты)*

Итог: Сегодня ребята мы узнали, какие правила надо соблюдать при работе с электрическими приборами. У нас получились хорошие плакаты, теперь мы на всю жизнь запомним этот урок.

Яга: Спасибо вам большое теперь я знаю, что в школе очень важным вещам учат. Пойду я ребята мне уже пора! До свидания

Учитель: До свидания баба яга, до свидания ребята.